



Delfinansiert av  
Den europeiske union

PROSJEKT RESULTAT NR. 2

DEL 4/5



# Kursevaluering

OPPLÆRINGSKURS MED TITTELEN

Nøkkelferdigheter/Sentrale  
ferdigheter for mennesker 50+

Personlig, sosial og læring-til-å-lære-  
ferdigheter

2021-1-PL01-KA220-ADU-000035200

**FORBEREDT AV  
PARTNERSKAPET I PROSJEKTET  
(HOVEDFORFATTER:  
ISC)**

**VERSJON: NORSK**

GRATIS PUBLIKASJON

Ansvarsfraskrivelse/Advarsel: Finansiert av Den europeiske union. Synspunkter og meninger uttrykt tilhører imidlertid bare forfatteren/e og reflekterer ikke nødvendigvis synspunktene til Den europeiske union eller Det europeiske utdannings- og kulturutøvende byrået (EACEA). Verken Den europeiske union eller EACEA kan holdes ansvarlig for dem.



**Delfinansiert av  
Den europeiske union**



Delfinansiert av  
Den europeiske union

## Prosjektresultat nr. 2

# Nøkkelferdigheter/Sentrale ferdigheter for mennesker 50+: Personlig, sosial og læring-til-å-lære-ferdigheter

## Del 4/5 - Kursevaluering

Versjon: Norsk



Forberedt av partnerskapet i prosjektet (hovedforfatter: ISC)  
Innenfor prosjektet 2021-1-PL01-KA220-ADU-000035200, Nøkkelkompetanser for personer over  
50 år”

Prosjektet blir utviklet innenfor Erasmus+ programmet fra 1. februar 2022 til 30. november 2023 av følgende konsortium: Deinde Sp. zo.o. (Polen), Institut Saumurois de la Communication (Frankrike), INERCIA DIGITAL SL (Spania), Stiftelsen Mangfold i Arbeidslivet (Norge).



**Ansvarsfraskrivelse/Advarsel:** Finansiert av Den europeiske union. Synspunkter og meninger uttrykt tilhører Imidlertidig bare forfatteren/e og reflekterer ikke nødvendigvis synspunktene til Den europeiske union eller Det europeiske utdannings- og kulturutøvende byrået (EACEA). Verken Den europeiske union eller EACEA kan holdes ansvarlig for dem



Delfinansiert av  
Den europeiske union

# **EVALUERINGSKJEMA**

**- for å måle deltakernes tilfredshet med kurset**



Før kurset avsluttes, bør deltakerne bli oppmuntret til å fullføre dette evalueringsskjemaet, Kurslederen vil bruke denne informasjonen for å finne ut om kurset har fungert bra, og om innholdet, læreren, læringsmiljøet og kurset som sådan har gitt gode resultater.

Instruksjoner: Vennligst sett en ring rundt den sirkelen nedenfor for best beskriver din vurdering av kurset. Hvis et spørsmål ikke passer til kurset, eller du ikke har nok informasjon til å svare, vennligst velg N/A.

<b>SEKSJON I: KURSINNHold</b>						
	<b>Passer ikke</b>	<b>Sterkt uenig</b>	<b>Uenig</b>	<b>Vet ikke</b>	<b>Enig</b>	<b>Svært enig</b>
1. Jeg forstår læringsmålene på kurset.	N/A	1	2	3	4	5
2. Kursinnholdet støttet læringen i kurset.	N/A	1	2	3	4	5
3. Lengden på kurset var tilstrekkelig.	N/A	1	2	3	4	5
4. Kursutformingen (materialet og læringsaktivitetene) motiverte meg til å delta.	N/A	1	2	3	4	5
5. Kurset ga meg muligheter til å trene på det jeg hadde lært.	N/A	1	2	3	4	5
6. Kursinformasjonen var på et passende nivå for å kunne forsto læringsmålene.	N/A	1	2	3	4	5
7. Oppgaven og quizene hjalp meg i læringen av kurstemaene.	N/A	1	2	3	4	5



8. Læringsmaterialet (presentasjonene, de digitale verktøyene osv) bidro til læring.	N/A	1	2	3	4	5
<b>SECTION II: ORGANIZATION AND TRAINING TOOLS</b>						
	<b>Ikke relevant</b>	<b>Svært uenig</b>	<b>Uenig</b>	<b>Vet ikke</b>	<b>Enig</b>	<b>Svært uenig</b>
9. Det var lett å finne kursstedet.	N/A	1	2	3	4	5
10. Kurslokalene var passende (størrelse, utstyr).	N/A	1	2	3	4	5
11. PC rommene var passende (størrelse, utstyr).	N/A	1	2	3	4	5
12. Lokalene passet godt for kurset.	N/A	1	2	3	4	5
13. Det tekniske utstyret virket bra	N/A	1	2	3	4	5
14. Pausene mellom øktene passet godt (varighet og planlegging).	N/A	1	2	3	4	5
15. Serveringen var passende.	N/A	1	2	3	4	5
<b>SECTION III: TRAINER EVALUATION</b>						



	<b>Ikke relevant</b>	<b>Sterkt uenig</b>	<b>Uenig</b>	<b>Vet ikke</b>	<b>Enig</b>	<b>Svært enig</b>
16. Læreren møtte forberedt til kurset.	N/A	1	2	3	4	5
17. Læreren kunne mye om kursinnholdet.	N/A	1	2	3	4	5
18. Læreren var mottakelig for spørsmål fra deltakerne.	N/A	1	2	3	4	5
19. Læreren hadde gode manerer.	N/A	1	2	3	4	5
20. Læreren presenterte stoffet på en interessant måte.	N/A	1	2	3	4	5
21. Læreren kommuniserte godt.	N/A	1	2	3	4	5
22. Læreren la til rette for et deltakende og godt læringsmiljø med toveis kommunikasjon.	N/A	1	2	3	4	5
<b>SEKSJON IV: LÆRINGSUTBYTTE</b>						
23. Jeg trengte undervisning om dette temaet.	N/A	1	2	3	4	5
24. Undervisningen var viktig for å styrke de kunnskapene/ferdighetene jeg trengte i arbeidet	N/A	1	2	3	4	5



25. Undervisningen var viktig for å styrke de kunnskapene/ferdighetene jeg trengte på fritiden	N/A	1	2	3	4	5
26. Jeg mener de praktiske oppgavene stemte godt med de oppgavene jeg faktisk skal arbeide med i mitt privatliv eller i yrkeslivet.	N/A	1	2	3	4	5
27. Flere undervisningsstiler bidro til at jeg lærte bra. (f.eks forelesning, forelesning med digital presentasjon og/eller toveis kommunikasjon, oppgaver).	N/A	1	2	3	4	5
<b>SEKSJON V: HELHETSINNTRYKK</b>						
28. Jeg er stort sett fornøyd med kurset.	N/A	1	2	3	4	5
29. Jeg er stort sett fornøyd med undervisningen.	N/A	1	2	3	4	5
30. Jeg er stort sett fornøyd med læreren.	N/A	1	2	3	4	5





**Delfinansiert av  
Den europeiske union**

**Ble det nok tid til å drøfte de enkelte temaene? (Vennligst kryss av) :**

- Ja
- Nei, hvorfor?

**Tilleggs kommentarer:**



**Delfinansiert av  
Den europeiske union**



Delfinansiert av  
Den europeiske union

Ansvarsfraskrivelse: Finansiert av Den europeiske union. Synspunkter og meninger uttrykt tilhører bare forfatterne og gjenspeiler ikke nødvendigvis synspunktene til Den europeiske union eller Det europeiske utdannings- og kulturutøvende organet (EACEA). Verken Den europeiske union eller EACEA kan holdes ansvarlig for dem.



## **OPPHAV – IKKE-KOMMERSIELL BRUK – DEL PÅ SAMME VILKÅR (CC BY-NC-SA)**

Denne lisensen gir andre tillatelse til å remixe, tilpasse og bygge videre på dette verket til ikke-kommersielle formål, under forutsetning av at de krediterer oss og gir lisens til sine nye kreasjoner under de samme vilkårene.

