



Cofinancé par
l'Union européenne

RÉSULTAT DU PROJET N° 2

PARTIE 5/5



Outils de validation des acquis d'apprentissage

COURS DE FORMATION INTITULÉ

Compétences clés pour les
personnes de plus de 50 ans

Entrepreneuriat

2021-1-PL01-KA220-ADU-000035200

**PRÉPARÉ PAR LE
CONSORTIUM DU PROJET**
(AUTEUR PRINCIPAL :
DEINDE SP. Z O.O.)

VERSION : FRANÇAIS

PUBLICATION GRATUITE

Clause de non-responsabilité : Financé par l'Union européenne. Les points de vue et avis exprimés n'engagent toutefois que leur(s) auteur(s) et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'Union européenne ou de l'Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne sauraient en être tenues pour responsables.



**Cofinancé par
l'Union européenne**



Cofinancé par
l'Union européenne

Résultat du projet n° 2

Cours de formation intitulé

Compétences clés pour les personnes de plus de 50 ans :

Entrepreneuriat

Partie 5/5 - Outils de validation des acquis d'apprentissage

Version : Français



Préparé par le consortium du projet (auteur principal : Deinde)

dans le cadre du projet 2021-1-PL01-KA220-ADU-000035200, "Compétences clés pour les personnes de
50 ans et plus"

Le projet est développé dans le cadre du programme Erasmus+, du 1er février 2022 au 30 novembre 2023 par le consortium : Deinde sp. zo.o. (Pologne), Institut Saumurois de la Communication (France), INERCIA DIGITAL SL (Espagne), Stiftelsen Mangfold i Arbeidslivet (Norvège).



Clause de non-responsabilité : Financé par l'Union européenne. Les points de vue et avis exprimés n'engagent toutefois que leur(s) auteur(s) et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'Union européenne ou de l'Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne sauraient en être tenues pour responsables.

Erasmus +, Projet : 2021-1-PL01-KA220-ADU-0000352 00, Compétences clés pour les personnes de 50 ans et plus (KK50+)



**Cofinancé par
l'Union européenne**

Outils de validation des acquis d'apprentissage



Table des matières

MODULE 1	5
PRÉ-TEST, Module 1	5
Avis du formateur, Module 1	10
Enquête d'auto-évaluation des participants, Module 1	13
POST-TEST, Module 1	16
MODULE 2	21
PRÉ-TEST, Module 2	21
Avis du formateur, Module 2	26
Enquête d'auto-évaluation des participants, Module 2	28
POST-TEST, Module 2	30
MODULE 3	33
PRÉ-TEST, Module 3	33
Avis du formateur, Module 3	37
Enquête d'auto-évaluation des participants, Module 3	40
POST-TEST, Module 3	42



MODULE 1

PRÉ-TEST, Module 1

Nom du participant : _____
Date: _____
Nombre de points obtenus : _____

Le test de connaissances du cours pour les personnes de 50 ans et plus dans le domaine de l'entrepreneuriat (Module 1 : Conscience de soi et créativité dans ma vie) se compose de 17 questions à choix unique. Le but du test est de mesurer les connaissances initiales des participants (avant le début du cours), il comprend donc également la réponse "je ne sais pas" (je ne suis pas sûr).

Les participants ont 25 minutes pour compléter le test. Ce délai sera prolongé d'autant si la personne, pour des raisons justifiées, a besoin de plus de temps pour le remplir.

La réponse choisie (a, b, c ou d) doit être marquée en l'entourant. En cas de changement de décision, la réponse finale doit être marquée d'un signe rond et paraphée , et la notation précédente doit être barrée.

1. Énumérez les 5 composantes de l'intelligence émotionnelle :

- a) sensibilité, empathie, tolérance, gentillesse, honnêteté
- b) autorégulation, empathie, motivation, compétences sociales, conscience de soi
- c) éloquence, éducation, capacités d'écoute, émotivité, conformité
- d) Je ne sais pas (je ne suis pas sûr)

2. Cochez la bonne réponse décrivant ce qu'est l'intelligence émotionnelle :

- a) notre capacité à reconnaître nos propres sentiments et ceux des autres, la capacité à nous motiver et à gérer nos propres émotions ainsi que les émotions de ceux avec qui nous avons un lien
- b) la capacité de s'aimer soi-même et ses proches, de donner de bons conseils, de résoudre les problèmes de manière intelligente



**Cofinancé par
l'Union européenne**

- c) la capacité de communiquer des sentiments, la sociabilité
- d) Je ne sais pas (je ne suis pas sûr)

3. Indiquez la définition de la conscience de soi :

- a) sentir que nous sommes vivants
- b) surveiller notre monde intérieur et extérieur
- c) apprendre à connaître votre propre ego
- d) Je ne sais pas (je ne suis pas sûr)

4. Nommez 2 outils pour augmenter la conscience de soi :

- a) escalade, soirées sociales
- b) Méthode 4P, changement des habitudes
- c) aller aux diseuses de bonne aventure, se débarrasser de toute technologie en votre possession (téléphone, TV)
- d) Je ne sais pas (je ne suis pas sûr)

5. Énumérez les 8 piliers de la confiance en soi :

- a) pugnacité, arrogance, orgueil, égoïsme, intolérance, ouverture d'esprit, ambition, courage
- b) vanité, impitoyabilité, prise de risque, dynamisme, optimisme, sincérité, obstination, créativité
- c) conscience de soi, acceptation de soi, satisfaction de soi, confiance en soi, estime de soi, confiance en soi, responsabilité de sa propre vie, attitude positive
- d) Je ne sais pas (je ne suis pas sûr)

6. Énumérez les croyances qui entravent les actions efficaces :

- a) "Je suis trop vieux pour ça", "que diront les gens", "je ne suis pas fait pour ça"
- b) "Je vais toujours m'en sortir, quoi qu'il arrive", "l'amour ne s'achète pas", "je suis assez attirant pour les femmes"
- c) "si elle aime, elle attendra", "je peux tout faire", "je n'ai que des avantages"



**Cofinancé par
l'Union européenne**

d) Je ne sais pas (je ne suis pas sûr)

7. Cochez les croyances qui facilitent des actions efficaces :

- a) "ce qui sera, sera", "pourquoi s'inquiéter à l'avance", "je ferai le mien de toute façon"
- b) "tout le monde est spécial", "je m'en sortirai d'une manière ou d'une autre", "après la tempête, le soleil sort toujours"
- c) "quand, sinon maintenant", "je peux le faire", "je mérite le meilleur"
- d) Je ne sais pas (je ne suis pas sûr)

8. Fournir 1 outil pour construire et soutenir des croyances qui facilitent une action efficace :

- a) proactivité
- b) créer son propre jardin
- c) la marche nordique
- d) je ne sais pas (Je ne suis pas sûr)

9. Choisissez la réponse indiquant les traits de personnalité de base :

- a) amabilité, conscience, extraversion, névrosisme, ouverture
- b) honnêteté, loyauté, ouverture d'esprit, adaptabilité, hypersensibilité
- c) compromis, droiture, ponctualité, intellect, communicativité
- d) Je ne sais pas (je ne suis pas sûr)

10. Qu'est-ce que la personnalité ? Saisissez la bonne réponse :

- a) les traits de caractère dont nous héritons et acquérons tout au long de notre vie
- b) une manière caractéristique et relativement constante de réagir l'individu à l'environnement social et naturel, ainsi que la manière d'interagir avec lui
- c) quelque chose qui vient de l'intérieur d'une personne et la distingue de la société
- d) Je ne sais pas (je ne suis pas sûr)



11. L'abréviation "SWOT" signifie :

- a) S petit ; W mots ; Ô ouvert ! T techniquement
- b) S survient ; W bien; O objectif; T traitement
- c) points forts ; W faiblesses ; Ô opportunités ; Menaces T
- d) Je ne sais pas (je ne suis pas sûr)

12. Donnez des modèles de pensée créative :

- a) se préparer, s'interroger, chercher/réfléchir, incuber, moment eurêka, évaluer, mettre en œuvre
- b) planifier, lister/noter, analyser , éditer, jouer
- c) développement, préparation, préparation, test
- d) Je ne sais pas (je ne suis pas sûr)

13. Choisissez la réponse qui indique les limites de la pensée créative :

- a) foi en ses propres capacités, volonté d'agir, confiance en soi
- b) dépasser ses propres frontières, être ouvert au changement, tenir un journal
- c) unilatéralité, connaissances excessives, adhésion aux modèles, impatience
- d) Je ne sais pas (je ne suis pas sûr)

14. Cochez lesquels des éléments suivants sont des outils créatifs :

- a) formation d'initiation, conférences, diagnostic
- b) simulations, formation en ligne, prise de parole en public
- c) carte mentale, brainstorming, méthode 635
- d) Je ne sais pas (je ne suis pas sûr)

15. Indiquez des méthodes qui stimulent la créativité :



**Cofinancé par
l'Union européenne**

a) dormir jusqu'à midi, pas de passe-temps, pas d'activité physique

b) comprendre les étapes de la pensée créative, marcher et marcher à l'extérieur, prendre des pauses fréquentes du travail, diversifier les connaissances, lire, tenir un cahier, créer en dormant

c) repos constant, peur d'être parmi les gens, bourreau de travail

d) Je ne sais pas (je ne suis pas sûr)

16. Énumérez les règles d'une idée efficace :

a) se fixer un objectif, discuter, apprécier, prendre des risques

b) empathie, définition du problème, recherche de solutions, prototypage, test

c) garder son calme, coopérer, faire confiance, construire une communauté sociale

d) Je ne sais pas (je ne suis pas sûr)

17. Identifiez 2 outils créatifs de résolution de problèmes :

a) commande d'une box diététique, coaching

b) "5x pourquoi", "Chaises Disney"

c) retirer un chien d'un refuge, entraînement militaire

d) Je ne sais pas (je ne suis pas sûr)



Avis du formateur, Module 1

Avis du formateur sur l'acquisition des compétences par les participants

Cours : Entrepreneuriat

Module 1 : " La conscience de soi et la créativité dans ma vie "

Vous trouverez ci-dessous une liste de compétences que le participant, selon les hypothèses, devrait acquérir au cours du cours, divisées en connaissances, aptitudes et attitudes. Veuillez préciser le degré d'acquisition de compétence par le participant en cochant la case à côté d'une compétence donnée avec un symbole "X": pas d'acquisition de compétence, acquisition de compétence de niveau moyen, acquisition de compétence de haut niveau.

COMPÉTENCES :	Nom complet du participant :		

COMPÉTENCES	Pas d'acquisition de compétence	Acquisition de compétence à un degré moyen	Acquisition de compétence à un degré élevé
Reconnaître vos propres croyances qui limitent ou facilitent une action efficace			
Agir pour consolider les croyances qui facilitent une action efficace			
Identifier vos propres habitudes comme entravant ou facilitant une action efficace			
Prendre des mesures pour éliminer les habitudes qui empêchent une action efficace			
Entreprendre des actions visant à créer et à consolider ses propres habitudes qui facilitent une action efficace			



Préparation de la roue de la vie			
Définir les valeurs et les objectifs de la vie			
Utilisation de la méthode SWOT			
Utiliser les outils du travail créatif			
Transformer la critique en évaluation efficace			
Utiliser des méthodes et des outils pour la résolution créative de problèmes			
ATTITUDES	Pas d'acquisition de compétence	Acquisition de compétence à un degré moyen	Acquisition de compétence à un degré élevé
Un sens de l'initiative et de l'agence, de la proactivité, de l'anticipation, du courage et de la persévérance dans l'atteinte des objectifs			
Empathie et attention aux personnes et au monde, ainsi qu'acceptation de la responsabilité, en utilisant une approche éthique tout au long du processus			
Capacité à travailler individuellement et en équipe, à mobiliser des ressources (personnes et choses) et à maintenir l'activité			
Créativité qui comprend l'imagination, la réflexion stratégique et la résolution de problèmes, ainsi que la réflexion critique et constructive dans le cadre de l'évolution des processus de création et d'innovation			



**Cofinancé par
l'Union européenne**

Date et signature du formateur

.....



Enquête d'auto-évaluation des participants , Module 1

Cours : Entrepreneuriat

Module 1 : " La conscience de soi et la créativité dans ma vie "

Vous trouverez ci-dessous une liste de compétences divisées en connaissances, aptitudes et attitudes. Veuillez indiquer si vous pensez avoir acquis une compétence donnée en inscrivant le symbole "X" dans la case à côté des phrases individuelles. Si vous n'êtes pas sûr ou pensez ne pas avoir acquis une compétence donnée, veuillez laisser le champ vide.

COMPÉTENCES :	
CONNAISSANCE	Mettez un "X" dans ce case si tu crois que vous avez acquis la compétence.
Je sais ce qu'est la conscience de soi (définition).	
Je sais comment améliorer la conscience de soi.	
Je connais les piliers de la confiance en soi.	
Je connais les croyances qui entravent et facilitent une action efficace.	
Je connais des habitudes qui entravent une action efficace.	
Je connais des habitudes qui facilitent une action efficace.	
Je connais les traits de base de la personnalité.	
Je sais ce qu'est un profil de personnalité.	
Je sais ce qu'est la méthode SWOT.	
Je suis conscient de mes forces et de mes faiblesses.	
Je connais les schémas et les limites de la pensée créative.	
Je connais les outils et les principes du travail créatif.	



Je connais des méthodes qui stimulent la créativité.	
COMPÉTENCES	
Je reconnais mes propres croyances qui limitent ou facilitent une action efficace.	
J'entreprends des actions visant à consolider des croyances qui facilitent une action efficace.	
J'identifie mes propres habitudes comme entravant ou facilitant une action efficace.	
Je prends des mesures pour éliminer les habitudes qui empêchent une action efficace.	
J'entreprends des actions visant à créer et à consolider mes propres habitudes qui facilitent une action efficace.	
Je peux préparer la roue de la vie.	
Je définis mes valeurs et mes objectifs de vie.	
J'utilise la méthode SWOT.	
J'utilise des outils de travail créatif.	
Je transforme la critique en évaluation efficace.	
J'utilise des méthodes et des outils de résolution créative de problèmes.	
ATTITUDES	
J'ai le sens de l'initiative et de l'agence.	
J'ai une attitude proactive.	
Je suis persévérant dans la réalisation des objectifs.	
Je fais preuve d'empathie et d'attention aux gens et au monde, j'accepte la responsabilité et j'applique une approche éthique tout au long du processus.	
Je peux travailler de manière autonome et en équipe.	
Je fais preuve de créativité qui comprend l'imagination, la réflexion stratégique et la résolution de problèmes, ainsi que la réflexion critique et constructive.	



**Cofinancé par
l'Union européenne**



POST-TEST, Module 1

Nom du participant : _____
Date: _____
Nombre de points obtenus : _____

Le test de connaissances du cours pour les personnes de 50 ans et plus dans le domaine de l'entrepreneuriat (Module 1 : Conscience de soi et créativité dans ma vie) se compose de 17 questions à choix unique. Le but du test est de mesurer les connaissances finales des participants (après le cours). La comparaison des résultats de ce test avec les résultats du test initial déterminera le pourcentage d'augmentation des connaissances d'une personne.

Les participants ont 25 minutes pour compléter le test. Ce délai sera prolongé d'autant si la personne, pour des raisons justifiées, a besoin de plus de temps pour le remplir.

La bonne réponse (a, b ou c) doit être marquée en l'entourant. En cas de changement de décision, la réponse finale doit être entourée d'un cercle et paraphée , et la notation précédente doit être barrée.

1. Énumérez les 5 composantes de l'intelligence émotionnelle :

- a) sensibilité, empathie, tolérance, gentillesse, honnêteté
- b) autorégulation, empathie, motivation, compétences sociales, conscience de soi
- c) éloquence, éducation, capacités d'écoute, émotivité, conformité

2. Cochez la bonne réponse décrivant ce qu'est l'intelligence émotionnelle :

- a) notre capacité à reconnaître nos propres sentiments et ceux des autres, la capacité à nous motiver et à gérer nos propres émotions ainsi que les émotions de ceux avec qui nous avons un lien
- b) la capacité de s'aimer soi-même et ses proches, de donner de bons conseils, de résoudre les problèmes de manière intelligente
- c) la capacité de communiquer des sentiments, la sociabilité

3. Indiquez la définition de la conscience de soi :

- a) sentir que nous sommes vivants
- b) surveiller notre monde intérieur et extérieur
- c) apprendre à connaître votre propre ego



4. Nommez 2 outils pour augmenter la conscience de soi :

- a) escalade, soirées sociales
- b) Méthode 4P, changement des habitudes
- c) aller aux diseuses de bonne aventure, se débarrasser de toute technologie en votre possession (téléphone, TV)

5. Énumérez les 8 piliers de la confiance en soi :

- a) pugnacité, arrogance, orgueil, égoïsme, intolérance, ouverture d'esprit, ambition, courage
- b) vanité, impitoyabilité, prise de risque, dynamisme, optimisme, sincérité, obstination, créativité
- c) conscience de soi, acceptation de soi, satisfaction de soi, confiance en soi, estime de soi, confiance en soi, responsabilité de sa propre vie, attitude positive

6. Énumérez les croyances qui entravent les actions efficaces :

- a) "Je suis trop vieux pour ça", "que diront les gens", "je ne suis pas fait pour ça"
- b) "Je vais toujours m'en sortir, quoi qu'il arrive", "l'amour ne s'achète pas", "je suis assez attirant pour les femmes"
- c) "si elle aime, elle attendra", "je peux tout faire", "je n'ai que des avantages"

7. Cochez les croyances qui facilitent des actions efficaces :

- a) "ce qui sera, sera", "pourquoi s'inquiéter à l'avance", "je ferai le mien de toute façon"
- b) "tout le monde est spécial", "je m'en sortirai d'une manière ou d'une autre", "après la tempête, le soleil sort toujours"
- c) "quand, sinon maintenant", "je peux le faire", "je mérite le meilleur"

8. Fournir 1 outil pour construire et soutenir des croyances qui facilitent une action efficace :

- a) proactivité
- b) créer son propre jardin



**Cofinancé par
l'Union européenne**

c) la marche nordique

9. Choisissez la réponse indiquant les traits de personnalité de base :

- a) amabilité, conscience, extraversion, névrosisme, ouverture
- b) honnêteté, loyauté, ouverture d'esprit, adaptabilité, hypersensibilité
- c) compromis, droiture, ponctualité, intellect, communicativité

10. Qu'est-ce que la personnalité ? Saisissez la bonne réponse :

- a) les traits de caractère dont nous héritons et acquérons tout au long de notre vie
- b) une manière caractéristique et relativement constante de réagir l'individu à l'environnement social et naturel, ainsi que la manière d'interagir avec lui
- c) quelque chose qui vient de l'intérieur d'une personne et la distingue de la société



11. L'abréviation "SWOT" signifie :

- a) S petit ; W mots ; Ô ouvert ! T techniquement
- b) S survient; W bien; O objectif; T traitement
- c) points forts ; W faiblesses ; Ô opportunités ; Menaces T

12. Donnez des modèles de pensée créative :

- a) se préparer, s'interroger, chercher/réfléchir, incuber, moment eurêka, évaluer, mettre en œuvre
- b) planifier, lister/noter, analyser , éditer, jouer
- c) développement, préparation, préparation, test

13. Choisissez la réponse qui indique les limites de la pensée créative :

- a) foi en ses propres capacités, volonté d'agir, confiance en soi
- b) dépasser ses propres frontières, être ouvert au changement, tenir un journal
- c) unilatéralité, connaissances excessives, adhésion aux modèles, impatience

14. Cochez lesquels des éléments suivants sont des outils créatifs :

- a) formation d'initiation, conférences, diagnostic
- b) simulations, formation en ligne, prise de parole en public
- c) carte mentale, brainstorming, méthode 635

15. Indiquez des méthodes qui stimulent la créativité :

- a) dormir jusqu'à midi, pas de passe-temps, pas d'activité physique
- b) comprendre les étapes de la pensée créative, marcher et marcher à l'extérieur, prendre des pauses fréquentes du travail, diversifier les connaissances, lire, tenir un cahier, créer en dormant
- c) repos constant, peur d'être parmi les gens, bourreau de travail

16. Énumérez les règles d'une idée efficace :



**Cofinancé par
l'Union européenne**

- a) se fixer un objectif, discuter, apprécier, prendre des risques
- b) empathie, définition du problème, recherche de solutions, prototypage, test
- c) garder son calme, coopérer, faire confiance, construire une communauté sociale

17 . Identifiez 2 outils créatifs de résolution de problèmes :

- a) commande d'une box diététique, coaching
- b) "5x pourquoi", "Chaises Disney"
- c) retirer un chien d'un refuge, entraînement militaire



MODULE 2

PRÉ-TEST, Module 2

Nom du participant : _____
Date: _____
Nombre de points obtenus : _____

Le test de connaissances du cours pour les personnes de 50 ans et plus dans le domaine de l'entrepreneuriat (Module 2 : Écologie et finance dans ma vie) se compose de 14 questions à choix unique. Le but du test est de mesurer les connaissances initiales des participants (avant le début du cours), il comprend donc également la réponse "je ne sais pas" (je ne suis pas sûr).

Les participants ont 20 minutes pour compléter le test. Ce délai sera prolongé d'autant si la personne, pour des raisons justifiées, a besoin de plus de temps pour le remplir.

La réponse choisie (a, b, c ou d) doit être marquée en l'entourant. En cas de changement de décision, la réponse finale doit être marquée d'un signe rond et paraphée , et la notation précédente doit être barrée.

1. Identifier les manifestations du phénomène que nous appelons « changement climatique » :

- a) augmentation de la température moyenne, diminution de la couverture neigeuse, diminution de la quantité moyenne de précipitations, augmentation des pluies torrentielles, augmentation de la force du vent
- b) changer la direction des courants océaniques, changer la direction des masses d'air
- c) les réponses a et b sont correctes
- d) Je ne sais pas (je ne suis pas sûr)



**Cofinancé par
l'Union européenne**

2. Combien d'espèces de plantes et d'animaux sont menacées d'extinction en raison de la perte de biodiversité :

- a) environ. 10 mille espèces
- b) environ. 300 mille espèces
- c) environ. 1 million d'espèces
- d) Je ne sais pas (je ne suis pas sûr)

3. Qu'est-ce qui produit le plus d'oxygène sur notre planète :

- a) les forêts
- b) les océans
- c) l'air
- d) Je ne sais pas (je ne suis pas sûr)

4. Qui fournit environ 80 % de la biodiversité terrestre :

- a) les forêts
- b) les océans
- c) zones rurales
- d) Je ne sais pas (je ne suis pas sûr)

5. Solidarité intergénérationnelle consistant à trouver de telles solutions qui garantissent la poursuite de la croissance, qui permettent l'inclusion active de tous les groupes sociaux dans les processus de développement, tout en leur donnant la possibilité de bénéficier de la croissance économique :

- a) le principe du développement économique vert
- b) le principe de responsabilité sociale des entreprises (RSE)
- c) le principe de développement durable
- d) Je ne sais pas (je ne suis pas sûr)



Cofinancé par
l'Union européenne

6. Les objectifs de développement durable comprennent :

- a) "la vie sous l'eau", "la vie sur terre"
- b) "bien vivre sur terre", "ségrégation des déchets"
- c) "ségrégation des déchets", "énergies renouvelables"
- d) Je ne sais pas (je ne suis pas sûr)

7. Le smog est :

- a) la fumée des cheminées et des voitures et camionnettes contenant du C₁₀H₁₄N₂
- b) fumée mélangée à NO₂ et CO₂
- c) brouillard contenant des polluants atmosphériques
- d) Je ne sais pas (je ne suis pas sûr)

8. Qu'est-ce qui peut causer une inhalation prolongée de smog :

- a) problèmes respiratoires, toux, asthme, infections respiratoires fréquentes, irritation des yeux, cancer du poumon
- b) Maladie d'Alzheimer, accident vasculaire cérébral, dépression
- c) les réponses a et b sont correctes
- d) je ne sais pas (Je ne suis pas sûr)



Cofinancé par
l'Union européenne

9. Quelle quantité d'eau dans le monde est potable :

- a) moins de 3 %
- b) environ 12 %
- c) plus de 30 %
- d) Je ne sais pas (je ne suis pas sûr)

10. Les ressources en eau sont :

- a) l'eau des océans, des lacs et des rivières
- b) eaux de surface et souterraines
- c) eaux souterraines, eaux souterraines et particules de vapeur d'eau dans l'air
- d) Je ne sais pas (je ne suis pas sûr)

11 . Le 6R s'applique à :

- a) réduire la consommation dans le monde et réduire les déchets
- b) un développement économique qui prend en compte les 6 principaux besoins des hommes et de la planète
- c) protection de l'eau, de l'air, des sols, des animaux, des oiseaux et des poissons
- d) Je ne sais pas (je ne suis pas sûr)

12. Où dois-je jeter la mousse de polystyrène qui protégeait l'équipement électronique dans la boîte ?

- a) pour les déchets "mixtes"
- b) vous devez le déposer vous-même dans une déchetterie sélective
- c) à la rubrique "métaux et plastiques"
- d) Je ne sais pas (je ne suis pas sûr)



**Cofinancé par
l'Union européenne**

13. Parmi les actions suivantes, indiquez laquelle est de l'écoblanchiment :

a) une entreprise réduit ses coûts sous prétexte de se soucier de l'environnement (par exemple, envoi des factures par e-mail ou demande moins d'utilisation de serviettes)

b) une entreprise qui n'a pas été engagée écologiquement jusqu'à présent commence à utiliser des emballages écologiques, incite à choisir des produits écologiques et utilise souvent la couleur verte dans sa stratégie de communication

c) utiliser des éléments verts sur l'emballage de produits respectueux de l'environnement, par exemple feuille verte, inscription verte : éco, symbole de la planète

d) Je ne sais pas (je ne suis pas sûr)

14. Quel produit est le moins cher :

a) beurre à un prix promotionnel de 8 PLN (200 grammes)

b) beurre, qui n'est pas à un prix promotionnel et coûte 9,5 PLN (250 grammes) en standard

c) beurre à un prix promotionnel de 14 PLN (300 grammes)

d) Je ne sais pas (je ne suis pas sûr)



Avis du formateur, Module 2

Avis du formateur sur l'acquisition des compétences par les participants

Cours : Entrepreneuriat

Module 2 : "Ecologie et finance dans ma vie"

Vous trouverez ci-dessous une liste de compétences que le participant, selon les hypothèses, devrait acquérir au cours du cours, divisées en connaissances, aptitudes et attitudes. Veuillez préciser le degré d'acquisition de compétence par le participant en cochant la case à côté d'une compétence donnée avec un symbole "X": pas d'acquisition de compétence, acquisition de compétence de niveau moyen, acquisition de compétence de haut niveau.

COMPÉTENCES :	Nom complet du participant :		

ATTITUDES	Pas d'acquisition de compétence	Acquisition de compétence à un degré moyen	Acquisition de compétence à un degré élevé
Sens de l'initiative et de l'agence, pro-activité			
Être tourné vers l'avenir, courage et persévérance dans l'atteinte des objectifs			
Empathie et prendre soin des gens et du monde			
Accepter la responsabilité et adopter des approches éthiques tout au long du processus			
Créativité qui comprend l'imagination, la réflexion stratégique et la résolution de problèmes, ainsi que la réflexion critique et constructive			
La capacité à travailler à la fois individuellement et en équipe, à mobiliser des ressources (personnes et			



Cofinancé par
l'Union européenne

choses) et à soutenir l'activité			
-------------------------------------	--	--	--

Date et signature du formateur

.....



Enquête d'auto-évaluation des participants, module 2

Cours : Entrepreneuriat

Module 2 : "Ecologie et finance dans ma vie"

Vous trouverez ci-dessous une liste de compétences divisées en connaissances, aptitudes et attitudes. Veuillez indiquer si vous pensez avoir acquis une compétence donnée en inscrivant le symbole "X" dans la case à côté des phrases individuelles. Si vous n'êtes pas sûr ou pensez ne pas avoir acquis une compétence donnée, veuillez laisser le champ vide.

COMPÉTENCES :	
CONNAISSANCE	Mettez un "X" dans ce case si tu crois que vous avez acquis la compétence.
Je peux énumérer quelques faits, des statistiques confirmant l'occurrence du changement climatique.	
Je peux énumérer quelques faits, des statistiques confirmant la perte de biodiversité.	
Je peux définir le développement durable.	
Je peux énumérer quelques objectifs de développement durable.	
Je peux expliquer/définir ce qu'est le smog.	
Je peux énumérer certains des effets négatifs du smog sur la vie et la santé.	
Je peux définir le terme "ressources en eau".	
Je peux lister les évolutions négatives des ressources en eau et leur impact sur le fonctionnement de la planète.	
Je peux définir et décrire l'impact de la consommation sur le changement climatique.	
Je peux énumérer des méthodes et des outils de réduction de la consommation.	
COMPÉTENCES	



Cofinancé par
l'Union européenne

Je suis capable de classer correctement les modes de tri des déchets.	
Je suis capable d'identifier correctement des exemples de greenwashing.	
Je peux diagnostiquer comment je pourrais bénéficier d'une activité écologique donnée dans mon logement.	
Je peux comparer les prix des marchandises en tenant compte de la composition, du poids, etc.	
Je peux comparer les prix d'une prestation en tenant compte de son étendue, des matériaux utilisés, de la période de garantie, des délais, etc.	
ATTITUDES	
J'ai accru mon sens de l'initiative et de l'agence, la pro-activité.	
J'ai accru mon sens de l'anticipation, mon courage et ma persévérance dans l'atteinte des objectifs.	
J'ai accru mon sens de l'empathie et de prendre soin des gens et du monde.	
J'ai accru mon acceptation de la responsabilité et l'adoption d'approches éthiques tout au long du processus.	
J'ai augmenté ma créativité qui comprend l'imagination, la réflexion stratégique et la résolution de problèmes, ainsi que la réflexion critique et constructive.	
J'ai augmenté ma capacité à travailler à la fois individuellement et en équipe, à mobiliser des ressources (personnes et choses) et à soutenir l'activité.	



POST-TEST, Module 2

Nom du participant : _____
Date: _____
Nombre de points obtenus : _____

Le test de connaissances du cours pour les personnes de 50 ans et plus dans le domaine de l'entrepreneuriat (Module 2 : Écologie et finance dans ma vie) se compose de 14 questions à choix unique. Le but du test est de mesurer les connaissances finales des participants (après le cours). La comparaison des résultats de ce test avec les résultats du test initial déterminera le pourcentage d'augmentation des connaissances d'une personne.

Les participants ont 20 minutes pour compléter le test. Ce délai sera prolongé d'autant si la personne, pour des raisons justifiées, a besoin de plus de temps pour le remplir.

La bonne réponse (a, b ou c) doit être marquée en l'entourant. En cas de changement de décision, la réponse finale doit être entourée d'un cercle et paraphée , et la notation précédente doit être barrée.

1. Identifier les manifestations du phénomène que nous appelons « changement climatique » :

- a) augmentation de la température moyenne, diminution de la couverture neigeuse, diminution de la quantité moyenne de précipitations, augmentation des pluies torrentielles, augmentation de la force du vent
- b) changer la direction des courants océaniques, changer la direction des masses d'air
- c) les réponses a et b sont correctes

2. Combien d'espèces de plantes et d'animaux sont menacées d'extinction en raison de la perte de biodiversité :

- a) environ. 10 mille espèces
- b) environ. 300 mille espèces
- c) environ. 1 million d'espèces

3. Qu'est-ce qui produit le plus d'oxygène sur notre planète :

- a) les forêts



**Cofinancé par
l'Union européenne**

b) les océans

c) l'air

4. Qui fournit environ 80 % de la biodiversité terrestre :

a) les forêts

b) les océans

c) zones rurales

5. Solidarité intergénérationnelle consistant à trouver de telles solutions qui garantissent la poursuite de la croissance, qui permettent l'inclusion active de tous les groupes sociaux dans les processus de développement, tout en leur donnant la possibilité de bénéficier de la croissance économique :

a) le principe du développement économique vert

b) le principe de responsabilité sociale des entreprises (RSE)

c) le principe de développement durable

6. Les objectifs de développement durable comprennent :

a) "la vie sous l'eau", "la vie sur terre"

b) "bien vivre sur terre", "ségrégation des déchets"

c) "ségrégation des déchets", "énergies renouvelables"

7. Le smog est :

a) la fumée des cheminées et des voitures et camionnettes contenant du C10H14N2

b) fumée mélangée à NO2 et CO2

c) brouillard contenant des polluants atmosphériques

8. Qu'est-ce qui peut causer une inhalation prolongée de smog :



**Cofinancé par
l'Union européenne**

- a) problèmes respiratoires, toux, asthme, infections respiratoires fréquentes, irritation des yeux, cancer du poumon
- b) Maladie d'Alzheimer, accident vasculaire cérébral, dépression
- c) les réponses a et b sont correctes

9. Quelle quantité d'eau dans le monde est potable :

- a) moins de 3 %
- b) environ 12 %
- c) plus de 30 %

10. Les ressources en eau sont :

- a) l'eau des océans, des lacs et des rivières
- b) eaux de surface et souterraines
- c) eaux souterraines, eaux souterraines et particules de vapeur d'eau dans l'air

11 . Le 6R s'applique à :

- a) réduire la consommation dans le monde et réduire les déchets
- b) un développement économique qui prend en compte les 6 principaux besoins des hommes et de la planète
- c) protection de l'eau, de l'air, des sols, des animaux, des oiseaux et des poissons

12. Où dois-je jeter la mousse de polystyrène qui protégeait l'équipement électronique dans la boîte ?

- a) pour les déchets "mixtes"
- b) vous devez le déposer vous-même dans une déchetterie sélective
- c) à la rubrique "métaux et plastiques"

13. Parmi les actions suivantes, indiquez laquelle est de l'écoblanchiment :

Erasmus +, Projet : 2021-1-PL01-KA220-ADU-0000352 00, Compétences clés pour les personnes de 50 ans et plus (KK50+)



**Cofinancé par
l'Union européenne**

a) une entreprise réduit ses coûts sous prétexte de se soucier de l'environnement (par exemple, envoi des factures par e-mail ou demande moins d'utilisation de serviettes)

b) une entreprise qui n'a pas été engagée écologiquement jusqu'à présent commence à utiliser des emballages écologiques, incite à choisir des produits écologiques et utilise souvent la couleur verte dans sa stratégie de communication

c) utiliser des éléments verts sur l'emballage de produits respectueux de l'environnement, par exemple feuille verte, inscription verte : éco, symbole de la planète

14. Quel produit est le moins cher :

a) beurre à un prix promotionnel de 8 PLN (200 grammes)

b) beurre, qui n'est pas à un prix promotionnel et coûte 9,5 PLN (250 grammes) en standard

c) beurre à un prix promotionnel de 14 PLN (300 grammes)

MODULE 3

PRÉ-TEST, Module 3

Nom du participant : _____

Date: _____

Nombre de points obtenus : _____

Le test de connaissances du cours pour les personnes de 50 ans et plus dans le domaine de l'entrepreneuriat (Module 3 : Projets dans ma vie) se compose de 16 questions à choix unique. Le but du test est de mesurer les connaissances initiales des participants (avant le début du cours), il comprend donc également la réponse "je ne sais pas" (je ne suis pas sûr).

Les participants ont env. 20 minutes pour terminer le test. Ce délai sera prolongé d'autant si la personne, pour des raisons justifiées, a besoin de plus de temps pour le remplir.

La réponse choisie (a, b, c ou d) doit être marquée en l'entourant. En cas de changement de décision, la réponse finale doit être marquée d'un signe rond et paraphée, et la notation précédente doit être barrée.

1. En gestion de projet, un « projet » est :
 - a. Un plan directeur ou un plan expliquant comment apporter un changement souhaité sans échéancier ou budget spécifique
 - b. Une entreprise temporaire, progressivement affinée, visant à obtenir un résultat unique ou à résoudre un problème spécifique



Cofinancé par l'Union européenne

- c. Une idée pour introduire une action qui n'est pas limitée dans le temps et n'a pas d'objectif spécifique
 - d. Je ne sais pas (je ne suis pas sûr)
2. La lettre "S" dans le nom de la méthode SMART correspond au mot :
 - a. Spécifique
 - b. Sensible
 - c. Réussi
 - d. Je ne sais pas (je ne suis pas sûr)
 3. La lettre "M" dans le nom de la méthode SMART correspond au mot :
 - a. Modeste
 - b. Mesurable
 - c. Moderne
 - d. Je ne sais pas (je ne suis pas sûr)
 4. La lettre « A » dans le nom de la méthode SMART correspond au mot :
 - un. Incroyable
 - b. Réalisable
 - c. Analytique
 - d. Je ne sais pas (je ne suis pas sûr)
 5. La lettre "R" dans le nom de la méthode SMART correspond au mot :
 - un. Rare
 - b. Redondant
 - c. Pertinent
 - d. Je ne sais pas (je ne suis pas sûr)
 6. La lettre "T" dans le nom de la méthode SMART correspond au mot :
 - a. Limité dans le temps
 - b. Vrai
 - c. Fiable
 - d. Je ne sais pas (je ne suis pas sûr)
 7. Le résultat du projet peut être :
 - a. Animation d'ateliers
 - b. Élever le niveau de connaissances et de compétences
 - c. Placement d'annonces dans la presse
 - d. Je ne sais pas (je ne suis pas sûr)
 8. Le chef de projet est :
 - a. La personne responsable de la mise en œuvre de l'idée.
 - b. Quelqu'un pour qui le projet est réalisé.



Cofinancé par l'Union européenne

- c. La personne qui utilisera ce qui sera créé à la suite des activités du projet.
 - d. Je ne sais pas (je ne suis pas sûr)
9. L'équipe de conception est :
- a. Responsables de département
 - b. Clients
 - c. Membres du groupe réalisant l'objectif du projet
 - d. Je ne sais pas (je ne suis pas sûr)
10. Le client du projet est :
- a. La personne responsable de la mise en œuvre de l'idée.
 - b. Quelqu'un pour qui le projet est réalisé.
 - c. La personne qui utilisera ce qui sera créé à la suite des activités du projet.
 - d. Je ne sais pas (je ne suis pas sûr)
11. Qu'est-ce qui n'est PAS inclus dans le diagramme de Gantt ?
- a. Données financières du projet
 - b. Dates et durées des tâches dans le projet
 - c. Jalons
 - d. Je ne sais pas (je ne suis pas sûr)
12. Indiquez un exemple de quantification correcte d'un résultat de projet :
- a. Connaissances accrues des stagiaires
 - b. Connaissance des stagiaires augmentée de 40%
 - c. Changement d'attitude des stagiaires
 - d. Je ne sais pas (je ne suis pas sûr)
13. Qu'est-ce qui n'est PAS inclus dans le budget du projet ?
- a. Les coûts financiers
 - b. Coûts inéligibles
 - c. Coût des matériaux
 - d. Je ne sais pas (je ne suis pas sûr)
14. La réponse possible à la menace/au risque du projet n'inclut PAS :
- a. Notification des services
 - b. Réduire la menace
 - c. Transfert du risque
 - d. Je ne sais pas (je ne suis pas sûr)
15. La façon d'augmenter votre motivation intrinsèque n'est PAS :
- a. pensée positive



Cofinancé par
l'Union européenne

- b. oublier de se reposer
 - c. éviter la routine
 - d. Je ne sais pas (je ne suis pas sûr)
16. Lequel des projets suivants est un projet personnel ?
- a. Prolongement de la route provinciale n° 835
 - b. Rénovation de la cuisine de votre maison
 - c. Réfection de la chaussée dans le quartier
 - d. ne sais pas (je ne suis pas sûr)



Avis du formateur, Module 3

Avis du formateur sur l'acquisition des compétences par les participants

Cours : Entrepreneuriat

Module 3 : "Projets dans ma vie"

Vous trouverez ci-dessous une liste de compétences que le participant, selon les hypothèses, devrait acquérir au cours du cours, divisées en connaissances, aptitudes et attitudes. Veuillez préciser le degré d'acquisition de compétence par le participant en cochant la case à côté d'une compétence donnée avec un symbole "X": pas d'acquisition de compétence, acquisition de compétence de niveau moyen, acquisition de compétence de haut niveau.

COMPÉTENCES :	Nom complet du participant :		

COMPÉTENCES	Pas d'acquisition de compétence	Acquisition de compétence à un degré moyen	Acquisition de compétence à un degré élevé
Utiliser des outils/méthodes de planification de projet			
Capacité à créer l'arbre des problèmes et des solutions			
Créer des éléments de projet basés sur des processus et des ressources			
Utiliser la méthode SMART			
Créer un diagramme de Gantt			
Création d'un budget de projet			
Capacité à prendre des décisions financières concernant le coût et la valeur			
La capacité à créer un plan de gestion des risques : pour déterminer le risque dans le projet et son			



évaluation, et pour planifier la réponse au risque			
Utiliser des méthodes et des outils d'auto-motivation adaptés à ses propres besoins			
Créer des projets personnels en tenant compte : des objectifs, des résultats, des activités, du calendrier, du budget et des risques			
ATTITUDES	Pas d'acquisition de compétence	Acquisition de compétence à un degré moyen	Acquisition de compétence à un degré élevé
Un sens de l'initiative et de l'agence, de la proactivité, de l'anticipation, du courage et de la persévérance dans l'atteinte des objectifs			
Empathie et attention aux personnes et au monde, ainsi qu'acceptation de la responsabilité, en utilisant une approche éthique tout au long du processus			
Capacité à travailler individuellement et en équipe, à mobiliser des ressources (personnes et choses) et à maintenir l'activité			
Créativité qui comprend l'imagination, la réflexion stratégique et la résolution de problèmes, ainsi que la réflexion critique et constructive dans le cadre de l'évolution des processus de création et d'innovation			

Date et signature du formateur

.....



**Cofinancé par
l'Union européenne**



Enquête d'auto-évaluation des participants , Module 3

Cours : Entrepreneuriat

Module 3 : "Projets dans ma vie"

Vous trouverez ci-dessous une liste de compétences divisées en connaissances, aptitudes et attitudes. Veuillez indiquer si vous pensez avoir acquis une compétence donnée en inscrivant le symbole "X" dans la case à côté des phrases individuelles. Si vous n'êtes pas sûr ou pensez ne pas avoir acquis une compétence donnée, veuillez laisser le champ vide.

COMPÉTENCES :	
CONNAISSANCE	Mettez un "X" dans cette case si vous pensez avoir acquis la compétence.
Je sais ce qu'est un projet (je connais la définition).	
Je connais les étapes de la gestion de projet.	
Je connais les rôles et les tâches de chaque personne dans le projet.	
Je sais comment fixer des objectifs de projet (je connais la méthode SMART).	
Je sais ce que le calendrier du projet (diagramme de Gantt) doit contenir.	
Je sais quels coûts de projet sont inclus dans le budget du projet.	
Je sais ce qu'est la gestion des risques et je sais comment répondre aux risques dans un projet.	
Je sais quels sont les résultats du projet et comment ils doivent être quantifiés.	
Je sais ce qu'est un projet personnel.	
Je connais les méthodes et les outils d'augmentation de la motivation interne.	



COMPÉTENCES	
Je peux créer l'arbre des problèmes et des solutions.	
Je peux utiliser la méthode SMART.	
Je peux créer un diagramme de Gantt.	
Je peux créer un budget de projet.	
Je peux créer un plan de gestion des risques : déterminer le risque dans le projet et son évaluation ainsi que planifier une réponse au risque.	
J'utilise des méthodes et des outils d'auto-motivation adaptés à mes propres besoins.	
Je peux créer un projet personnel en tenant compte : des objectifs, des résultats, des activités, du calendrier, du budget et des risques.	
ATTITUDES	
J'ai le sens de l'initiative et de l'agence.	
J'ai une attitude proactive.	
Je suis persévérant dans la réalisation des objectifs.	
Je fais preuve d'empathie et d'attention aux gens et au monde, j'accepte la responsabilité et j'applique une approche éthique tout au long du processus.	
Je peux travailler de manière autonome et en équipe.	
Je fais preuve de créativité qui comprend l'imagination, la réflexion stratégique et la résolution de problèmes, ainsi que la réflexion critique et constructive.	



POST-TEST, Module 3

Nom du participant : _____
Date: _____
Nombre de points obtenus : _____

Le test de connaissances du cours pour les personnes de 50 ans et plus dans le domaine de l'entrepreneuriat (Module 3 : Projets dans ma vie) se compose de 16 questions à choix unique. Le but du test est de mesurer les connaissances finales des participants (après le cours). La comparaison des résultats de ce test avec les résultats du test initial déterminera le pourcentage d'augmentation des connaissances d'une personne.

Les participants ont env. 20 minutes pour terminer le test. Ce délai sera prolongé d'autant si la personne, pour des raisons justifiées, a besoin de plus de temps pour le remplir.

La bonne réponse (a, b ou c) doit être marquée en l'entourant. En cas de changement de décision, la réponse finale doit être entourée d'un cercle et paraphée, et la notation précédente doit être barrée.

1. En gestion de projet, un « projet » est :
 - a. Un plan directeur ou un plan expliquant comment apporter un changement souhaité sans échéancier ou budget spécifique
 - b. Une entreprise temporaire, progressivement affinée, visant à obtenir un résultat unique ou à résoudre un problème spécifique
 - c. Une idée pour introduire une action qui n'est pas limitée dans le temps et n'a pas d'objectif spécifique

2. La lettre "S" dans le nom de la méthode SMART correspond au mot :
 - a. Spécifique
 - b. Sensible
 - c. Réussi

3. La lettre "M" dans le nom de la méthode SMART correspond au mot :
 - a. Modeste
 - b. Mesurable
 - c. Moderne

4. La lettre « A » dans le nom de la méthode SMART correspond au mot :
 - a. Incroyable
 - b. Réalisable
 - c. Analytique



5. La lettre "R" dans le nom de la méthode SMART correspond au mot :
 - a. Rare
 - b. Redondant
 - c. Pertinent

6. La lettre "T" dans le nom de la méthode SMART correspond au mot :
 - a. Limité dans le temps
 - b. Vrai
 - c. Fiable

7. Le résultat du projet peut être :
 - a. Animation d'ateliers
 - b. Élever le niveau de connaissances et de compétences
 - c. Placement d'annonces dans la presse

8. Le chef de projet est :
 - a. La personne responsable de la mise en œuvre de l'idée.
 - b. Quelqu'un pour qui le projet est réalisé.
 - c. La personne qui utilisera ce qui sera créé à la suite des activités du projet.

9. L'équipe de conception est :
 - a. Responsables de département
 - b. Clients
 - c. Membres du groupe réalisant l'objectif du projet

10. Le client du projet est :
 - a. La personne responsable de la mise en œuvre de l'idée.
 - b. Quelqu'un pour qui le projet est réalisé.
 - c. La personne qui utilisera ce qui sera créé à la suite des activités du projet.

11. Qu'est-ce qui n'est PAS inclus dans le diagramme de Gantt ?
 - a. Données financières du projet
 - b. Dates et durées des tâches dans le projet
 - c. Jalons

12. Indiquez un exemple de quantification correcte d'un résultat de projet :
 - a. Connaissances accrues des stagiaires
 - b. Connaissance des stagiaires augmentée de 40%
 - c. Changement d'attitude des stagiaires



Cofinancé par
l'Union européenne

13. Qu'est-ce qui n'est PAS inclus dans le budget du projet ?
- Les coûts financiers
 - Coûts inéligibles
 - Coût des matériaux
14. La réponse possible à la menace/au risque du projet n'inclut PAS :
- Notification des services
 - Réduire la menace
 - Transfert du risque
15. La façon d'augmenter votre motivation intrinsèque n'est PAS :
- pensée positive
 - oublier de se reposer
 - éviter la routine
16. Lequel des projets suivants est un projet personnel ?
- Prolongement de la route provinciale n° 835
 - Rénovation de la cuisine de votre maison
 - Réfection de la chaussée dans le quartier



**Cofinancé par
l'Union européenne**



Cofinancé par
l'Union européenne

Clause de non-responsabilité : Financé par l'Union européenne. Les points de vue et avis exprimés n'engagent toutefois que leur(s) auteur(s) et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'Union européenne ou de l'Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne sauraient en être tenues pour responsables.



**PATERNITÉ – PAS D'UTILISATION
COMMERCIALE – PARTAGE DANS LES MÊMES
CONDITIONS
(CC BY-NC-SA)**

Cette licence permet à d'autres de remixer, adapter et construire à partir de cette œuvre à des fins non commerciales, à condition qu'ils nous créditent et accordent une licence à leurs nouvelles créations selon les mêmes conditions.

PUBLICATION GRATUITE

