



Cofinanciado por
la Unión Europea

RESULTADOS DEL PROYECTO N°2

PARTE 5/5



Herramientas para evaluar los resultados de la formación

CURSO DE FORMACIÓN TITULADO

Competencias clave para personas
mayores de 50 años

Competencias digitales

2021-1-PL01-KA220-ADU-000035200

**ELABORADO POR EL
CONSORCIO DEL PROYECTO**

(AUTOR PRINCIPAL:
INERCIA DIGITAL)

VERSIÓN: ESPAÑOL

PUBLICACIÓN GRATUITA

Descargo de responsabilidad: Financiado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados solo comprometen a su(s) autor(es) y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea o los de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser considerados responsables de ellos.



**Cofinanciado por
la Unión Europea**



Cofinanciado por
la Unión Europea

Resultados del Proyecto n°2

Curso de formación titulado

Competencias clave para mayores de 50 años:

Competencias digitales

Parte 5/5 - Herramientas para evaluar los resultados de la formación

Versión: Español



Elaborado por el Consorcio del Proyecto (Autor principal: Inercia Digital)

Como parte del proyecto 2021-1-PL01-KA220-ADU-000035200, „Competencias clave para mayores de 50 años+”

El proyecto implementado en el marco del programa Erasmus+, del 1 de febrero de 2022 al 30 de noviembre de 2023 por el consorcio: Deinde sp. z o. o. (Polonia), Institut Saumurois de la Communication (Francia), INERCIA DIGITAL SL (España),Stiftelsen Mangfold i Arbeidslivet (Noruega).



Descargo de responsabilidad: Financiado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados solo comprometen a su(s) autor(es) y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea o los de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser considerados responsables de ellos.



**Cofinanciado por
la Unión Europea**

HERRAMIENTAS PARA EVALUAR LOS RESULTADOS DE LA FORMACIÓN



Tabla de contenido

MÓDULO 1	5
ANTES DEL TEST, Módulo 1	5
DESPUÉS DEL TEST, Módulo 1	7
Feedback del instructor, Módulo 1	9
MÓDULO 2	11
ANTES DEL TEST, Módulo 2	11
DESPUÉS DEL TEST, Módulo 2	13
Feedback del instructor, Módulo 2	15
MÓDULO 3	16
ANTES DEL TEST, Módulo 3	16
DESPUÉS DEL TEST, Módulo 3	18
Feedback del instructor, Módulo 3	20
MÓDULO 4	22
ANTES DEL TEST, Módulo 4	22
DESPUÉS DEL TEST, Módulo 4	24
Feedback del instructor, Módulo 4	26
MÓDULO 5	28
ANTES DEL TEST, Módulo 5	28
DESPUÉS DEL TEST, Módulo 5	30
Feedback del instructor, Módulo 5	32



MÓDULO 1

ANTES DEL TEST, Módulo 1

Nombre del participante: _____

Fecha: _____

Número de puntos obtenidos:

Test de conocimientos en el curso para mayores de 50 años en el área de competencias digitales (Módulo 1: Seguridad). El objetivo del test es evaluar los conocimientos iniciales de los participantes (antes del inicio del curso).

Los participantes dispondrán de 10 minutos para completar el test. Este plazo se ampliará en función de si la persona, por razones justificadas, necesita más tiempo para completarlo

La respuesta elegida debe rodearse. Si cambia su decisión, la respuesta definitiva debe rodearse y señalar la letra, y la anterior debe tacharse.

1. ¿Qué es la seguridad en Internet?

- Saber utilizar Internet
- La seguridad en Internet son todas aquellas medidas que se toman para proteger todos los componentes que forman parte de la red.
- Virus en internet
- No lo sé (no estoy seguro)

2. Qué hay que evitar a la hora de crear una contraseña segura

- Escribe mayúsculas, minúsculas, números y símbolos
- No utilices información personal (nombre, dirección, correo electrónico, número de teléfono, fechas de nacimiento, etc), la capacidad de comunicar sentimientos, la sociabilidad
- No sé (no estoy seguro)

3. Tu huella digital no es permanente

- Verdadero
- Falso
- No lo sé (no estoy seguro)



4. Qué es la Ciberseguridad

- a. La ciberseguridad es la práctica de proteger sistemas, redes y programas de ataques digitales.
- b. Llamadas peligrosas que venden productos innecesarios
- c. Policía de Internet
- d. No sé (no estoy seguro)

5. Poner nuestros intereses en nuestro perfil digital con muchos detalles es:

- a. Perfil seguro
- b. Perfil no seguro
- c. No lo sé (no estoy seguro)



DESPUÉS DEL TEST, Módulo 1

Nombre del participante: _____

Fecha: _____

Número de puntos obtenidos:

El test de conocimientos del curso para mayores de 50 años en el área de emprendimiento (Módulo 1: Seguridad) consta de 5 preguntas de una sola opción correcta. El objetivo del test es evaluar los conocimientos finales de los participantes (después del curso).

Los participantes disponen de 10 minutos para completar el test. Este plazo se ampliará en función de si la persona, por razones justificadas, necesita más tiempo para completarlo. La respuesta elegida debe rodearse. Si cambia su decisión, la respuesta definitiva debe rodearse y señalar la letra, y la anterior debe tacharse.

1. ¿Qué es la seguridad en Internet?

- a. Saber utilizar Internet
- b. La seguridad en Internet son todas aquellas medidas que se toman para proteger todos los componentes que forman parte de la red.
- c. Virus en internet

2. Qué hay que evitar a la hora de crear una contraseña segura

- a. Escribe mayúsculas, minúsculas, números y símbolos
- b. No utilices información personal (nombre, dirección, correo electrónico, número de teléfono, fechas de nacimiento, etc), la capacidad de comunicar sentimientos, la sociabilidad

3. Tu huella digital no es permanente

- a. Verdadero
- b. Falso

4. Qué es la Ciberseguridad

- a. La ciberseguridad es la práctica de proteger sistemas, redes y programas de ataques digitales.
- b. Llamadas peligrosas que venden productos innecesarios



**Cofinanciado por
la Unión Europea**

c. La policía de Internet

5. Poner nuestros intereses en nuestro perfil digital con muchos detalles es:

- a. Perfil seguro
- b. Perfil no seguro



Feedback del instructor, Módulo 1
**Opinión del instructor sobre la adquisición de competencias de los
participantes**

Curso: Competencias digitales

Módulo 1: "Seguridad"

A continuación, encontrará una lista de competencias que el participante, según lo previsto, debe adquirir durante el curso, divididas en conocimientos, habilidades y actitudes. Indique el nivel de adquisición de competencias del participante marcando con una "X" la casilla correspondiente a cada competencia: ninguna competencia, nivel medio, nivel alto.

COMPETENCIAS:	NOMBRE COMPLETO DEL PARTICIPANTE:		
	<hr/>		
	No adquirido	Adquirido a nivel medio	Adquirido a nivel alto
Saber definir qué es la seguridad en Internet			
Conocer la protección de dispositivos			
Saber crear una contraseña segura			
Saber diferenciar entre huella física y huella digital			
Saber detectar diferentes casos de ciberacoso			
Haber conocido el impacto en el medio ambiente de las TIC			



**Cofinanciado por
la Unión Europea**

Saber diferenciar entre buenos y malos hábitos respecto al medio ambiente con las TIC			
--	--	--	--

Fecha y firma del instructor

.....



MÓDULO 2

ANTES DEL TEST, Módulo 2

Nombre del participante: _____

Fecha: _____

Número de puntos obtenidos:

Test de conocimientos en el curso para mayores de 50 años en el área de competencias digitales (Módulo 2: Resolución de problemas). El objetivo del test es evaluar los conocimientos iniciales de los participantes (antes del inicio del curso).

Los participantes dispondrán de 10 minutos para completar el test. Este plazo se ampliará en función de si la persona, por razones justificadas, necesita más tiempo para completarlo

La respuesta elegida debe rodearse. Si cambia su decisión, la respuesta definitiva debe rodearse y señalar la letra, y la anterior debe tacharse.

1. ¿Qué es la resolución de problemas?

- Resolver problemas técnicos: identificar problemas en el uso de las nuevas tecnologías y herramientas digitales y saber cómo resolverlos.
- Identificar respuestas tecnológicas: captar y comprender cómo utilizar las tecnologías y herramientas digitales para responder a diferentes necesidades
- Las respuestas a y b son correctas
- No lo sé (no estoy seguro)

2. Técnicas de resolución de problemas

- Técnica del escenario
- Técnica del empeoramiento
- Técnica del escalador
- Todas las respuestas son correctas
- No lo sé (no estoy seguro)

3. ¿Qué es la resolución de problemas?

- La resolución de problemas es el proceso de identificar, planificar y resolver un problema, error o fallo en un software o sistema informático.
- Resolver problemas con WIFI



Cofinanciado por la Unión Europea

- c. Todas las respuestas son correctas
- d. No lo sé (no estoy seguro)

4. Si tienes problemas para que se cargue una página web, es buena idea que intentes borrar o limpiar la caché de tu navegador.

- a. Verdadero
- a. Falso
- b. No lo sé (no estoy seguro)

5. ¿Qué es un robot?

- a. Un Robot es una máquina mecatrónica (mecánica, electrónica y digital) diseñada para ejecutar tareas complejas de forma automática
- b. los robots no existen
- c. No lo sé (no estoy seguro)



DESPUÉS DEL TEST, Módulo 2

Nombre del participante: _____

Fecha: _____

Número de puntos obtenidos:

El test de conocimientos del curso para mayores de 50 años en el área de emprendimiento (Módulo 2: Resolución de problemas) consta de 5 preguntas de una sola opción correcta. El objetivo del test es evaluar los conocimientos finales de los participantes (después del curso).

Los participantes disponen de 10 minutos para completar el test. Este plazo se ampliará en función de si la persona, por razones justificadas, necesita más tiempo para completarlo. La respuesta elegida debe rodearse. Si cambia su decisión, la respuesta definitiva debe rodearse y señalar la letra, y la anterior debe tacharse

1. ¿Qué es la resolución de problemas?

- Resolver problemas técnicos: identificar problemas en el uso de las nuevas tecnologías y herramientas digitales y saber cómo resolverlos.
- Identificar respuestas tecnológicas: captar y comprender cómo utilizar las tecnologías y herramientas digitales para responder a diferentes necesidades
- las respuestas a y b son correctas

2. Técnicas de resolución de problemas

- Técnica del escenario
- Técnica del empeoramiento
- Técnica del escalador
- Todas las respuestas son correctas

3. ¿Qué es la resolución de problemas?

- La resolución de problemas es el proceso de identificar, planificar y resolver un problema, error o fallo en un software o sistema informático.
- Resolver problemas con WIFI
- Todas las respuestas son correctas



4. Si tienes problemas para que se cargue una página web, es buena idea que intentes borrar o limpiar la caché de tu navegador.

- a. Verdadero
- b. Falso

5. ¿Qué es un robot?

- a. Un Robot es una máquina mecatrónica (mecánica, electrónica y digital) diseñada para ejecutar tareas complejas de forma automática
- b. los robots no existen



Feedback del instructor, Módulo 2
**Opinión del instructor sobre la adquisición de competencias de los
participantes**

Curso: Competencias digitales

Módulo 2: "Resolución de problemas"

A continuación, encontrará una lista de competencias que el participante, según lo previsto, debe adquirir durante el curso, divididas en conocimientos, habilidades y actitudes. Indique el nivel de adquisición de competencias del participante marcando con una "X" la casilla correspondiente a cada competencia: ninguna competencia, nivel medio, nivel alto.

COMPETENCIAS:	NOMBRE COMPLETO DEL PARTICIPANTE:		

	No adquirido	Adquirido a nivel medio	Adquirido a nivel alto
Tener conocimiento de lo que es y significa "resolución de problemas"			
Saber diferenciar las distintas técnicas de resolución de problemas			
Saber utilizar la técnica del Escenario			
Saber qué procesos seguir cuando tenemos un virus			
Saber cuáles son las soluciones cuando no escuchamos el sonido			
Saber qué es y cómo detectar la resolución de problemas			

Fecha y firma del instructor

.....



MÓDULO 3

ANTES DEL TEST, Módulo 3

Nombre del participante: _____

Fecha: _____

Número de puntos obtenidos:

Test de conocimientos en el curso para mayores de 50 años en el área de competencias digitales (Módulo 3: Información y alfabetización de datos). El objetivo del test es evaluar los conocimientos iniciales de los participantes (antes del inicio del curso).

Los participantes dispondrán de 10 minutos para completar el test. Este plazo se ampliará en función de si la persona, por razones justificadas, necesita más tiempo para completarlo

La respuesta elegida debe rodearse. Si cambia su decisión, la respuesta definitiva debe rodearse y señalar la letra, y la anterior debe tacharse.

1. La alfabetización digital no es sólo saber utilizar las herramientas digitales. También consiste en:

- Hacer un uso consciente de las herramientas, la información y los contenidos digitales
- ser capaz de discernir lo que es de calidad y lo que no lo es
- Todas las respuestas son correctas
- No lo sé (no estoy seguro)

2. Gestión de datos, información y contenidos digitales (¿Para qué sirve?)

- Para organizar, almacenar y recuperar datos, información y contenidos en entornos digitales.
- Su función es que los virus no entren en nuestro ordenador
- No lo sé (no estoy seguro)

3. ¿Qué son las Fake News?

- Fake news es un tipo de bulo que consiste en contenidos pseudoperiodísticos difundidos a través de portales de noticias, prensa escrita, radio, televisión y redes sociales y cuyo objetivo es la desinformación.
- Son noticias que aparecen a diario en los informativos de televisión



- c. No lo sé (no estoy seguro)

4. Una sátira o parodia

- a. Se difunde contenido genuino con información contextual falsa
- b. No pretende perjudicar a nadie.
- c. Cuando se suplanta la identidad de fuentes auténticas
- d. No lo sé (no estoy seguro)

5. Falacidad "Ad Hominem"

- a. Consiste en asumir que algo es falso o verdadero sin aportar ningún tipo de argumento que lo apoye, negándose a escuchar otra información.
- b. Este argumento trata de utilizar una experiencia personal o un caso aislado, insuficiente contra un argumento científico.
- c. Asumimos que una noticia es cierta porque la dice o defiende una determinada persona que para nosotros tiene un alto conocimiento o un estatus elevado.
- d. No lo sé (no estoy seguro)



DESPUÉS DEL TEST, Módulo 3

Nombre del participante: _____

Fecha: _____

Número de puntos obtenidos:

El test de conocimientos del curso para mayores de 50 años en el área de emprendimiento (Módulo 3: Información y alfabetización de datos) consta de 5 preguntas de una sola opción correcta. El objetivo del test es evaluar los conocimientos finales de los participantes (después del curso).

Los participantes disponen de 10 minutos para completar el test. Este plazo se ampliará en función de si la persona, por razones justificadas, necesita más tiempo para completarlo. La respuesta elegida debe rodearse. Si cambia su decisión, la respuesta definitiva debe rodearse y señalar la letra, y la anterior debe tacharse.

1. La alfabetización digital no es sólo saber utilizar las herramientas digitales. También consiste en:

- Hacer un uso consciente de las herramientas, la información y los contenidos digitales
- ser capaz de discernir lo que es de calidad y lo que no lo es
- Todas las respuestas son correctas

2. Gestión de datos, información y contenidos digitales (¿Para qué sirve?)

- Para organizar, almacenar y recuperar datos, información y contenidos en entornos digitales.
- Su función es que los virus no entren en nuestro ordenador

3. ¿Qué son las Fake News?

- Fake news es un tipo de bulo que consiste en contenidos pseudoperiodísticos difundidos a través de portales de noticias, prensa escrita, radio, televisión y redes sociales y cuyo objetivo es la desinformación.
- Son noticias que aparecen a diario en los informativos de televisión

4. Una sátira o parodia

- Se difunde contenido genuino con información contextual falsa
- No pretende perjudicar a nadie.



- c. Cuando se suplanta la identidad de fuentes auténticas

5. Falacidad "Ad Hominen"

- a. Consiste en asumir que algo es falso o verdadero sin aportar ningún tipo de argumento que lo apoye, negándose a escuchar otra información.
- b. Este argumento trata de utilizar una experiencia personal o un caso aislado, insuficiente contra un argumento científico.
- c. Asumimos que una noticia es cierta porque la dice o defiende una determinada persona que para nosotros tiene un alto conocimiento o un estatus elevado.



**Feedback del instructor, Módulo 3
Opinión del instructor sobre la adquisición de competencias de los
participantes**

Curso: Competencias digitales

Módulo 3: "Información y alfabetización de datos"

A continuación, encontrará una lista de competencias que el participante, según lo previsto, debe adquirir durante el curso, divididas en conocimientos, habilidades y actitudes. Indique el nivel de adquisición de competencias del participante marcando con una "X" la casilla correspondiente a cada competencia: ninguna competencia, nivel medio, nivel alto.

COMPETENCIAS:	NOMBRE COMPLETO DEL PARTICIPANTE:		

	No adquirido	Adquirido a nivel medio	Adquirido a nivel alto
Comprender el concepto de "Información y alfabetización de datos"			
Conocer los diferentes buscadores de Internet			
Conocer y diferenciar los distintos tipos de fuentes			
Saber qué son las noticias falsas			
Saber diferenciar los distintos tipos de noticias falsas			



Cofinanciado por la Unión Europea

Saber detectar las noticias falsas que encontramos en Internet			
Saber qué son las falacias y cómo detectarlas			
Conocer el mal uso de las falacias			

Fecha y firma del instructor

.....



MÓDULO 4

ANTES DEL TEST, Módulo 4

Nombre del participante: _____

Fecha: _____

Número de puntos obtenidos:

Test de conocimientos en el curso para mayores de 50 años en el área de competencias digitales (Módulo 4: Creación de contenido digital). El objetivo del test es evaluar los conocimientos iniciales de los participantes (antes del inicio del curso).

Los participantes dispondrán de 10 minutos para completar el test. Este plazo se ampliará en función de si la persona, por razones justificadas, necesita más tiempo para completarlo

La respuesta elegida debe rodearse. Si cambia su decisión, la respuesta definitiva debe rodearse y señalar la letra, y la anterior debe tacharse.

1. ¿Qué es la creación de contenido digital?

- a. Creación y edición de contenidos digitales
- b. Mejorar e integrar la información y los contenidos en un corpus de conocimientos ya existente, entendiendo al mismo tiempo cómo deben aplicarse los derechos de autor y las licencias
- c. Todas las respuestas son correctas
- d. No lo sé (no estoy seguro)

2. Tipos de contenido:

- a. Contenido escrito como blogs, artículos SEO, libros blancos, eBooks...
- b. Cartel manuscrito
- c. Promocionar tu negocio en la calle con un megáfono
- d. No lo sé (no estoy seguro)

3. Tipos de formatos

- a. Infografía
- b. Blogging
- c. Todas las respuestas son correctas



**Cofinanciado por
la Unión Europea**

d. No lo sé (no estoy seguro)

4. Para crear un blog es necesario tener conexión a Internet

- a. Verdadero
- b. Falso
- c. No lo sé (no estoy seguro)

5. Para que la creación de contenidos digitales tenga éxito, es necesario:

- a. Determinar el propósito
- b. Ser redundante
- c. No sé (no estoy seguro)



DESPUÉS DEL TEST, Módulo 4

Nombre del participante: _____

Fecha: _____

Número de puntos obtenidos:

El test de conocimientos del curso para mayores de 50 años en el área de emprendimiento (Módulo 4: Creación de contenido digital) consta de 5 preguntas de una sola opción correcta. El objetivo del test es evaluar los conocimientos finales de los participantes (después del curso).

Los participantes disponen de 10 minutos para completar el test. Este plazo se ampliará en función de si la persona, por razones justificadas, necesita más tiempo para completarlo. La respuesta elegida debe rodearse. Si cambia su decisión, la respuesta definitiva debe rodearse y señalar la letra, y la anterior debe tacharse.

1. ¿Qué es la creación de contenido digital?

- a. Creación y edición de contenidos digitales
- b. Mejorar e integrar la información y los contenidos en un corpus de conocimientos ya existente, entendiendo al mismo tiempo cómo deben aplicarse los derechos de autor y las licencias
- c. Todas las respuestas son correctas

2. Tipos de contenido:

- a. Contenido escrito como blogs, artículos SEO, libros blancos, eBooks...
- b. Cartel manuscrito
- c. Promocionar tu negocio en la calle con un megáfono

3. Tipos de formatos

- a. Infografía
- b. Blogging
- c. Todas las respuestas son correctas

4. Para crear un blog es necesario tener conexión a Internet

- a. Verdadero
- b. Falso



**Cofinanciado por
la Unión Europea**

5. Para que la creación de contenidos digitales tenga éxito, es necesario:

- a. Determinar el propósito
- b. Ser redundante



Feedback del instructor, Módulo 4
**Opinión del instructor sobre la adquisición de competencias de los
participantes**

Curso: Competencias digitales

Módulo 4: " Creación de contenido digital"

A continuación, encontrará una lista de competencias que el participante, según lo previsto, debe adquirir durante el curso, divididas en conocimientos, habilidades y actitudes. Indique el nivel de adquisición de competencias del participante marcando con una "X" la casilla correspondiente a cada competencia: ninguna competencia, nivel medio, nivel alto.

COMPETENCIAS:	NOMBRE COMPLETO DEL PARTICIPANTE:		

	No adquirido	Adquirido a nivel medio	Adquirido a nivel alto
Saber qué significa el concepto de creación de contenido digital			
Saber diferenciar los distintos tipos de contenidos			
Conocer y diferenciar los distintos tipos de formato			
Saber cómo desarrollar contenidos digitales			
Saber por qué es importante			



Cofinanciado por la Unión Europea

Saber cuáles son los distintos tipos de licencias			
Saber qué es la programación			
Tener conocimientos de blogs en internet			

Fecha y firma del instructor

.....



MÓDULO 5

ANTES DEL TEST, Módulo 5

Nombre del participante: _____

Fecha: _____

Número de puntos obtenidos:

Test de conocimientos en el curso para mayores de 50 años en el área de competencias digitales (Módulo 5: Comunicación y colaboración). El objetivo del test es evaluar los conocimientos iniciales de los participantes (antes del inicio del curso).

Los participantes dispondrán de 10 minutos para completar el test. Este plazo se ampliará en función de si la persona, por razones justificadas, necesita más tiempo para completarlo

La respuesta elegida debe rodearse. Si cambia su decisión, la respuesta definitiva debe rodearse y señalar la letra, y la anterior debe tacharse.

1. Comunicación y colaboración (¿En qué se basa?)

- Un anteproyecto o plan sobre cómo realizar un cambio deseado sin un plazo o presupuesto específico
- Participación en la sociedad a través de servicios digitales públicos y privados y ciudadanía participativa
- Una idea para introducir alguna acción que no está limitada en el tiempo ni tiene un objetivo específico
- No lo sé (no estoy seguro)

2. ¿Qué significa ciudadanía participativa?

- Significa que un ciudadano es activo a diferentes niveles (local, nacional) a la hora de abordar cuestiones sociales relevantes para la comunidad
- Ser sensato
- Tener éxito
- No sé (no estoy seguro)



3. Una identidad digital es toda la información que una persona o una organización tiene en línea. Esta información puede ser:

- a. Fecha de nacimiento
- b. Fotos, likes, comentarios en Redes Sociales
- c. Todas las respuestas son correctas
- d. No lo sé (no estoy seguro)

4. Identidad digital (¿Por qué es importante?)

- a. Es importante estar físicamente favorecido en nuestras redes sociales
- b. Un perfil profesional puede ayudarte a encontrar trabajo
- c. Todas las respuestas son correctas
- d. No lo sé (no estoy seguro)

5. ¿Cómo puedes ayudar a proteger tu identidad digital?

- a. Utiliza contraseñas fuertes y únicas en cada una de tus cuentas online
- b. No utilices redes WIFI públicas o desprotegidas
- c. Todas las respuestas son correctas
- d. No lo sé (no estoy seguro)



DESPUÉS DEL TEST, Módulo 5

Nombre del participante: _____

Fecha: _____

Número de puntos obtenidos:

El test de conocimientos del curso para mayores de 50 años en el área de emprendimiento (Módulo 5: Comunicación y colaboración) consta de 5 preguntas de una sola opción correcta. El objetivo del test es evaluar los conocimientos finales de los participantes (después del curso).

Los participantes disponen de 10 minutos para completar el test. Este plazo se ampliará en función de si la persona, por razones justificadas, necesita más tiempo para completarlo. La respuesta elegida debe rodearse. Si cambia su decisión, la respuesta definitiva debe rodearse y señalar la letra, y la anterior debe tacharse.

1. En gestión de proyectos, un "proyecto" es:

- Un anteproyecto o plan sobre cómo realizar un cambio deseado sin un plazo o presupuesto específicos.
- Una empresa temporal, gradualmente perfeccionada, destinada a lograr un resultado único o a resolver un problema específico
- Una idea para introducir alguna acción que no está limitada en el tiempo ni tiene un objetivo específico

2. La letra "S" del nombre del método SMART corresponde a la palabra

- Específico (Specific)
- Sensato
- Exitoso

3. La letra "M" del nombre del método SMART corresponde a la palabra

- Modesto
- Mensurable
- Moderno

4. La letra "A" del nombre del método SMART corresponde a la palabra

- Asombroso
- Alcanzable
- Analítico



**Cofinanciado por
la Unión Europea**

- 5. La letra "R" del nombre del método SMART corresponde a la palabra**
- a. Raro
 - b. Redundante
 - c. Relevante
 - d. No sé (no estoy seguro)



Feedback del instructor, Módulo 5
**Opinión del instructor sobre la adquisición de competencias de los
participantes**

Curso: Competencias digitales

Módulo 5: " Communication and collaboration"

A continuación, encontrará una lista de competencias que el participante, según lo previsto, debe adquirir durante el curso, divididas en conocimientos, habilidades y actitudes. Indique el nivel de adquisición de competencias del participante marcando con una "X" la casilla correspondiente a cada competencia: ninguna competencia, nivel medio, nivel alto

COMPETENCIAS:	NOMBRE COMPLETO DEL PARTICIPANTE:		
	<hr/>		
	No adquirido	Adquirido a nivel medio	Adquirido a nivel alto
Saber qué significa el concepto de comunicación y colaboración			
Saber compartir a través de las tecnologías digitales			
Saber qué significa "ciudadanía participativa"			
Saber crear una buena identidad digital			
Saber contribuir a Wikipedia			
Saber qué significa el concepto de "Netiqueta".			



**Cofinanciado por
la Unión Europea**

Saber gestionar la identidad digital			
---	--	--	--

Fecha y firma del instructor

.....



**Cofinanciado por
la Unión Europea**



**Cofinanciado por
la Unión Europea**

Descargo de responsabilidad: Financiado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados solo comprometen a su(s) autor(es) y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea o los de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser considerados responsables de ellos.



ATRIBUCIÓN–NOCOMERCIAL– COMPARTIRIGUAL (CC BY–NC–SA)

Esta licencia permite a otros remezclar, adaptar y crear a partir de tu obra con fines no comerciales, siempre y cuando te den crédito y licencien sus nuevas creaciones bajo los mismos términos.

