



Cofinanciado por
la Unión Europea

RESULTADOS DEL PROYECTO N°2

PARTE 5/5 

Técnicas para la validación de los resultados del aprendizaje

CURSO DE FORMACIÓN TITULADO

Competencias clave para personas
mayores de 50 años

Comprensión y creación de información

2021-1-PL01-KA220-ADU-000035200

**ELABORADO POR EL
CONSORCIO DEL PROYECTO**
(AUTOR PRINCIPAL:
MANGFOLD I ARBEIDSLIVET
(MIA))
VERSIÓN: ESPAÑOL

PUBLICACIÓN GRATUITA

Descargo de responsabilidad: Financiado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados solo comprometen a su(s) autor(es) y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea o los de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser considerados responsables de ellos.



**Cofinanciado por
la Unión Europea**



Cofinanciado por
la Unión Europea

Resultados del Proyecto nº2

Curso de formación titulado

Competencias clave para mayores de 50 años:

Alfabetización

Parte 5/5 - Herramientas para evaluar los resultados de la formación

Versión: Español



Elaborado por el Consorcio del Proyecto (Autor principal: MiA)

Como parte del proyecto 2021-1-PL01-KA220-ADU-000035200, „Competencias clave para mayores de 50 años+”

El proyecto implementado en el marco del programa Erasmus+, del 1 de febrero de 2022 al 30 de noviembre de 2023 por el consorcio: Deinde sp. z o. o. (Polonia), Institut Saumurois de la Communication (Francia), INERCIA DIGITAL SL (España),Stiftelsen Mangfold i Arbeidslivet (Noruega).



Descargo de responsabilidad: Financiado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados solo comprometen a su(s) autor(es) y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea o los de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser considerados responsables de ellos.



**Cofinanciado por
la Unión Europea**

HERRAMIENTAS PARA EVALUAR LOS RESULTADOS DE LA FORMACIÓN



Directrices y preguntas para la encuesta del Kahoot!

El formador necesita acceso a la cuenta del Kahoot. Aquí se puede crear un perfil: www.kahoot.com

La clase debe tener acceso a wifi y una pantalla. Los participantes necesitan móviles, tabletsu ordenadores para acceder al juego. Si no tienen, un boli y un papel también es una opciónválida.

El acceso a la versión gratuita te deja crear dos tipos de pregunta, una con cuatro respuestasy otra de verdadero y falso. Para contestar a la pregunta se dispone de un tiempo de 1 minuto para las que son de 4 respuestas, y 30 segundos para las que son de verdadero y falso. El formador debe preguntarles a los participantes si quieren que las preguntas se lean en voz alta.

¡Además de ver los resultados y el podio inmediatamente después de terminar de jugar, Kahoot! genera un informe detallado de los resultados. Este informe destaca los problemasque ha tenido el grupo y le da una visión general a cada jugador sobre cómo jugó, y qué preguntas fueron más difíciles para ellos y para todo el grupo en general.

Pregunta 1 – cuatro respuestas (la respuesta correcta se marca con una X)

- ¿Cuándo es aconsejable un enfoque informal del lenguaje?
Un discurso motivacional en un campamento juvenil. X
- Un elogio en un funeral
- Una carta a tu representante político local.
- Una entrevista de trabajo

Pregunta 2 – cuatro respuestas

- ¿Qué oración tiene un lenguaje correcto?
Haber cuando reforman el apartamento para el niño mayor.
- Van a vender su apartamento pronto porque está rotpido.
- Vi que él coche por qué estaba aparcado fuera del edificio.
- Van a visitar a su agente inmobiliario para hablar de la venta. X



Pregunta 3 – verdadero/falso

contratos orales pueden vincularse

Verdadero X

Falso

Pregunta 4 – cuatro respuestas

¿Cuál de estas afirmaciones es incorrecta?

El sector privado se financia con los impuestos. X

Las ONG no forman parte del sector público.

El sector público ofrece servicios a los ciudadanos.

Las organizaciones benéficas pertenecen al sector terciario.

Pregunta 5 - verdadero/falso

El lenguaje corporal es universal

Verdadero

Falso X

Pregunta 6 – cuatro respuestas

¿Cómo firmarías un correo electrónico profesional?

Atentamente

Solo con mi nombre

Un cordial saludo X

Que tenga un buen día

Pregunta 7 – verdadero/falso

Cuando escribes a las autoridades esperas recibir una respuesta.

Verdadero X

Falso.



**Cofinanciado por
la Unión Europea**

Pregunta 8 – verdadero/falso

En un desacuerdo debes evitar las frases con “yo”

Verdadero

Falso X

Pregunta 9 – cuatro respuestas

Una de estas es información correcta

La primera letra de los días de la semana, países y verbos se escribe en mayúscula.

La primera letra en idiomas, ciudades y nombres se escribe en mayúscula. X

La primera letra de objetos, animales y meses se escribe en mayúscula.

Los lagos, ríos y montañas se escriben sólo con minúsculas.

Pregunta 10 – cuatro respuestas

¿Hemos terminado ya? (cualquier pregunta o cualquier cosa que haya pasado en clase durante el curso)

¡Nunca terminamos con la alfabetización! X

¡Tiempo para descansar! X

¡El tiempo es tan solo una ilusión! X

¡Necesitamos un café! X

Herramienta de autoevaluación

¿Cómo describirías tus conocimientos previos y tu experiencia en el tema de hoy?
¿Tienes algún ejemplo o historia en concreto que quieras compartir?

¿Qué esperas/deseas aprender hoy (objetivos de aprendizaje)?

¿Crees que el tema de hoy te será útil? Si es así, ¿cómo?

¿Qué has aprendido hoy? Nombra tres ejemplos concretos:

¿Cómo describirías tus habilidades y conocimientos actuales sobre el tema de hoy?

¿Fueron suficiente las clases para cumplir tus objetivos de aprendizaje o hay algo que quieras repetir o profundizar?

¿Crees que lo que has aprendido hoy te será útil? Si es así, ¿por qué?



**Cofinanciado por
la Unión Europea**



**Cofinanciado por
la Unión Europea**

Descargo de responsabilidad: Financiado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados solo comprometen a su(s) autor(es) y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea o los de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser considerados responsables de ellos.



ATRIBUCIÓN–NOCOMERCIAL– COMPARTIRIGUAL (CC BY–NC–SA)

Esta licencia permite a otros remezclar, adaptar y crear a partir de tu obra con fines no comerciales, siempre y cuando te den crédito y licencien sus nuevas creaciones bajo los mismos términos.

